

RAMOWY PROGRAM DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH I WYCHOWAWCZYCH

W INSTYTUCIE GŁUCHONIEMYCH W ROKU SZKOLNYM 2013/2014

„Moda na zdrowie”

Program działań realizowanych w Instytucie Głuchoniemych na poziomie przedszkola, szkoły podstawowej – klasy młodsze i starsze, gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych. Program realizowany jest także w internacie Instytutu.

Przewodni temat: **„Dbanie o ZDROWIE w każdej z pięciu stref człowieka – fizycznej, emocjonalnej, społecznej, duchowej i intelektualnej”** .

Cel główny: Poszerzanie wiedzy i rozwijanie umiejętności dbania o zdrowie w każdej ze stref - fizycznej, emocjonalnej, społecznej, duchowej i intelektualnej.

Cele jednostkowe: wspomaganie ucznia w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi zdrowemu życiu, ograniczenia czynników ryzyka zaburzających prawidłowy rozwój, dostarczanie prawidłowych wzorców zdrowego życia w każdej ze stref rozwoju człowieka.

Program będzie realizowany w różnych grupach uczniowskich w sposób dostosowany do potrzeb i możliwości każdej z nich.

(w programie nastąpiły zmiany i przesunięcia niektórych zagadnień na następne lata, ze względu na zmiany organizacyjne w Instytucie)

STREFA FIZYCZNA

l.p.	Cele i zadania	Formy realizacji	Realizator	Czas realizacji	Uwagi
1.	Zdrowa żywność jako forma zadbania o zdrowie.	<p>*Wykład dla rodziców o zdrowym odżywianiu dzieci</p> <p>* Prezentacja „Zdrowa kanapka” – wykonanie przez uczniów klas gastronomicznych kanapek i ich prezentacja dla wszystkich uczniów</p> <p>* „Drabina żywieniowa” - konstrukcja prezentowana w Auli Instytutu</p> <p>* Wykonanie plakatów ze zdjęciami najlepszych zdrowych kanapek , umieszczenie ich przy wejściach do Instytut i w stołówce.</p> <p>*list do rodziców</p> <p>*Śniadaniowe poniedziałki Uczniowie z rodzicami przygotowują w domu „zdrową kanapkę” na drugie śniadanie.</p>	<p>p. J. Dopierała i klasy gastronomiczne</p> <p>Klasy gastronomiczne</p> <p>Wychowawcy przedszkolni i przedszkolaki</p> <p>p. M. Jusionis i uczniowie w ramach kawiarenki internetowej</p> <p>M. Jusionis, M. Bączewska, M. Bilińska-Nowak</p> <p>Rodzice uczniów/uczniowie,</p>	<p>8 listopada – zebranie śródokresowe dla rodziców</p> <p>15 listopada, duża przerwa</p> <p>Do 25 listopada</p> <p>29 listopada</p> <p>Każdy poniedziałek od 2 grudnia na dużej przerwie</p>	<p>Zdjęcia p. T. Wardziak</p> <p>Konstrukcja na bazie drabiny i desek na której są poustawiane zabawki i produkty żywieniowe zgodnie z zaleceniami dotyczącymi zdrowego odżywiania się.</p> <p>Przygotowaną ulotkę wychowawcy rozdają dzieciom w piątek przed wyjazdem do domów. Dzieci wręczają list rodzicom.</p> <p>Drugie śniadanie uczniowie zjadają w klasie pod okiem nauczyciela. Omawiają co dobrego każdy je. Na koniec roku szkolnego rodzice, którzy najbardziej się starali dostają dyplomy</p>

2.	Sport /aktywność fizyczna jako kolejna niezbędna forma zadbania o zdrowie.	<p>*Dzień sportu * międzyklasowe zawody siatkówki * zimowisko i obóz sportowy * Współpraca z innymi szkołami w turniejach sportowych</p>	<p>Nauczyciele W-fu Klub sportowy Wychowawcy klas Gimnazjum i ponadgimnazjalne Nauczyciel PDZW Wychowawcy grup W Internacie z wychowankami</p>	<p>1 Czerwca 2014 Cały rok szkolny Listopad 2013</p>	<p>Samorząd szkolny wraz ze swoim opiekunem przygotowują regulamin konkursu (sposób głosowania) i rozstrzygnięcie konkursu</p>
3.	Nie pal, nie pij – zadбай o swoje zdrowie.	<p>*Projekcje filmów edukacyjnych na temat skutków palenia i picia alkoholu także w czasie ciąży * konkurs na plakat o niepaleniu</p>			

STREFA EMOCJONALNA

I.p	Cele i zadania	Formy realizacji	Realizator	Czas realizacji	Uwagi
1.	Jak sobie radzić z przemocą i agresją	*Realizacja tematu w klasach/w internacie w ramach lekcji wychowawczych lub zajęć dydaktyczno wychowawczych zgodnie z konspektem przygotowanym przez pedagoga szkolnego/pod patronatem pedagoga szkolnego.	Pedagog szkolny Wychowawcy klas Wychowawcy grup w internacie	II semestr	Proponowane scenariusze „Złość, agresje, przemoc”, „Co to jest złość”, „Jak pomagać i jak się bronić” Z uwagi na zmiany personalno-organizacyjne realizacja programu „Młodzież na rozdrożu” została wstrzymana w tym roku
2.	Wypowiadania swoich poglądów i opinii bez agresji	Odgrywanie scenek w czasie lekcji wychowawczych	Wychowawcy klas i wychowawcy internatu	II semestr	

STREFA SPOŁECZNA

I.p	Cele i zadania	Formy realizacji	Realizator	Czas realizacji	Uwagi
1.	Kultura zachowania/wypowiedzi (znaki	*lekcje PJM	Nauczyciel PJM		

	migowe)	*lekcje wychowawcze	Wychowawcy klas/grup w internacie	Cały rok szkolny	Apel w II semestrze
2.	Osoby zachowujące się kulturalnie są wśród nas	*Wybory miss/mistera kulturalnego zachowania	Nauczyciele oceniają i nadają tytuł	Od stycznia do 2 1 marca 2014	Każda klasa wystawia swojego kandydata, wręczenie koron – 1 dzień wiosny

STREFA INTELEKTUALANA

I.p	Cele i zadania	Formy realizacji	Realizator	Czas realizacji	Uwagi
1.	Warto zdobywać wiedzę.	*Oglądanie wiadomości z tłumaczeniem PJM *Olimpiady Konkursy wiedzy	Wychowawcy internatu Nauczyciele	Cały rok szkolny	Głównie dla klas starszych szkoły podstawowej i uczniów klas ponadgimnazjalnych.

STREFA DUCHOWA

l.p	Cele i zadania	Formy realizacji	Realizator	Czas realizacji	Uwagi
1.	Życie / świat jest piękny.	<p>*Mój najpiękniejszy dzień</p> <p>Konkurs – rysunek</p> <p>List do kolegi</p> <p>Opowiadanie o swoim najpiękniejszym dniu – nagrywanie filmiku; Prezentacja filmików, wyświetlenie ich na auli w obecności uczniów.</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele plastyki</p> <p>Nauczyciele j.polskiego</p> <p>Lekcje PJM</p>	Czerwiec 2014	<p>Klasy młodsze</p> <p>Klasy gimnazjalne</p> <p>Kto chce ☺</p>