

REGULAMIN INTERNATU INSTYTUTU GŁUCHONIEMYCH



Warszawa, dnia 1 września 2023 r.

I. Postanowienia ogólne

Internat działa w oparciu o Statut Instytutu, Kartę Praw Dziecka, Ustawę o Systemie Oświaty, Plany pracy dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczej opracowywane są w oparciu o Statut Instytutu Głuchoniemych, Szkolny Program Profilaktyki i Programy Nauczania.

- Internat jest integralną częścią INSTYTUTU GŁUCHONIEMYCH w myśl Postanowień Wstępnych Statutu /paragraf 1. art.2./.
- Przeznaczony jest dla uczniów mieszkających poza Warszawą i dla uczniów mieszkających w Warszawie, którym rodzina nie jest w stanie zapewnić bezpieczeństwa i odpowiednich warunków do nauki.
- Internat funkcjonuje przez 7 dni w tygodniu, jednak ze względu na „wagę stałych kontaktów niesłyszących dzieci z rodzicami i rodzeństwem wychowankowie powinni być zabierani lub wyjeżdżać samodzielnie do domów w piątki po zakończeniu lekcji” /§ 4. art. 16./.
- Wychowankowie mogą być przywożeni lub przyjeżdżać samodzielnie do internatu w niedzielę po godzinie 15:00, bądź w poniedziałek rano. Mając na uwadze odległość zamieszkania/domów rodzinnych wychowanków istnieje możliwość otwarcia internatu co drugi tydzień.
- Opiekę nad wychowankami sprawują nauczyciele-wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog internatu, psycholog oraz kierownik internatu, dodatkowo podczas dyżurów nocnych, jako pomoc, opiekę nad wychowankami sprawują również pracownicy Instytutu przydzielone przez dyrekcję i kierownika internatu.
- Wszyscy wychowankowie mają swoje prawa i obowiązki.
- Internat zapewnia właściwe warunki sanitarno-higieniczne wychowankom bądź wychowawcom.
- **Wychowankowie są zobowiązani do przestrzegania bezwzględnego zakazu posiadania i palenia tytoniu oraz papierosów elektronicznych, picia alkoholu, picia napojów energetycznych, użycie środków odurzających, substancji psychotropowych,**

wziewnych lub substancji podobnie działających, stosowania używek używania wulgarnych słów i migów, stosowania przemocy fizycznej i psychicznej wobec wychowanków internatu, wychowawców, jak również wszystkich pracowników Instytutu Głuchoniemych. Zakaz ten dotyczy również wszystkich osób przebywających na terenie internatu.

- Zabrania się wnoszenia, posiadania, przyjmowania oraz rozprawiania jakichkolwiek środków odurzających przez wychowanków.
- Wychowanków obowiązuje zakaz nagrywania filmików z udziałem wychowawców, wychowanków, pracowników IG, nagrywania rozmów wychowawczych czy spotkań z wychowawcami na telefony komórkowe, a także rozpowszechnienia ich bez zgody osoby nagranej lub sfotografowanej.
- Szczegółowa organizacja nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym uwarunkowana jest możliwościami placówki, strukturą wieku, liczbą wychowanków i typem szkół.
- Leki wychowanka, przepisane przez lekarza, są przechowywane w apteczce (sejfie), podawane pod nadzorem nauczyciela/wychowawcy za zgodą pisemną rodziców/opiekunów prawnych wychowanka.
- Wychowanka obowiązuje bezwzględny zakaz przebywania w pokojach internackich w czasie zajęć szkolnych.
- W sprawach internackich osobą decyzyjną w grupie internackiej jest **wychowawca**, a nie rodzic bądź opiekun prawny wychowanka.
- Wychowawca grupy, podczas odrabiania prac domowych wspiera wychowanka, pomaga, poprawia wykonane przez wychowanka prace domowe, **nie odrabia prac domowych za wychowanka**. Zwraca się szczególną uwagę, aby prace domowe były wykonywane przez wychowanków samodzielnie.
- Każdy wychowanek internatu jest odpowiedzialny za mienie Instytutu, a to oznacza, że pokrywa koszty naprawy uszkodzonego bądź zniszczonego mienia.

- Wychowanek odpowiada za swoje osobiste rzeczy (np. prywatny sprzęt elektroniczny, aparaty słuchowe, implanty ślimakowe, biżuterię, dokumenty).
- Wychowankowie są zobowiązani brać udział w apelach, imprezach, zajęciach grupowych organizowanych w internacie.
- Wychowankowie są zobligowani do wzięcia udziału w wyjściach/warsztatach poza terenem Instytutu, organizowanych przez wychowawców internatu po wcześniejszym zadeklarowaniu i zapisaniu się.

II. Prawa wychowanka internatu

Wychowanek ma prawo do:

- właściwie zorganizowanego procesu dydaktyczno-opiekuńczo-wychowawczego, zgodnego z zasadami higieny pracy dzieci i młodzieży;
- opieki wychowawczej i warunków pobytu zapewniających bezpieczeństwo i ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej i psychicznej, oraz ochrony poszanowania godności;
- swobody wyrażania myśli i przekonań dotyczących życia internatu, światopoglądowych i religijnych bez naruszania dobra innych,
- życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno- wychowawczo-opiekuńczym;
- rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów na zajęciach organizowanych w internacie i poza nim;
- rozwijania samodzielności i samorządności poprzez wyrabianie zaradności życiowej;
- pomocy w przypadku wystąpienia problemów osobistych, rodzinnych i edukacyjnych;
- korzystania z poradnictwa psychologicznego, pedagogicznego, doradztwa zawodowego;
- korzystania z biblioteki szkolnej oraz dostępnych mediów;
- sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny;

- wpływania na życie w internacie poprzez działania samorządowe oraz zrzeszania się w organizacjach szkolnych i pozaszkolnych, jeśli wyrażą na to zgodę rodzice i wychowawcy;
- samodzielnego wychodzenia do miasta, począwszy od 13-go roku życia, jeśli zgodzą się na to, w formie pisemnej, rodzice; po akceptacji wychowawcy wychowanek wpisuje się do zeszytu wyjść;
- pochwał i nagród za szczególne osiągnięcia wychowawcze, naukowe, sportowe, działania samorządowe i społeczne;
- kontaktowania się z rodziną oraz opiekunem prawnym w godzinach ustalonych przez wychowawcę w regulaminie grupy;
- korzystania z telefonów komórkowych zgodnie z regulaminem obowiązującym w grupie;
- bezpieczeństwa w czasie przebywania w Internacie i korzystania z przestrzeni wokół Instytutu;
- odpoczynku poza ustalonymi aktywnościami związanymi z bezpiecznym i zdrowym funkcjonowaniem w Internacie oraz poza czasem na naukę i rozwój;
- aktywnego odpoczynku związanego z wyjściem na boisko, brania udziału w organizowanych w internacie cyklicznie aktywnościach fizycznych, np. sezon biegowy, treningi na siłowni, piłka nożna itp. (pod opieką wychowawcy);
- posiadania wpływu na wybór wycieczek, wyjść, warsztatów w ramach rozwijania zainteresowań;
- wyrażania własnego zdania, do rozmowy i dyskusji z zachowaniem zasad kultury osobistej oraz szacunku dla jednego i drugiego rozmówcy, bez agresji i z zachowaniem zasad asertywności;
- poszanowania nietykalności i godności osobistej;
- korzystania z pomocy w rozwiązywaniu problemów osobistych, we wszystkich sprawach dotyczących nauki i mieszkania w internacie.

III. Obowiązki wychowanka

Wychowanek ma obowiązek:

- dbać o mienie Instytutu/internatu (za wszystkie zniszczenia spowodowane przez wychowanka, odpowiedzialność i koszty ponosi rodzic/opiekun prawny lub pełnoletni wychowanek);
- dbać o życie, zdrowie, higienę i rozwój swój oraz wszystkich osób przebywających w internacie;
- respektować wszystkie uwagi wychowawców, a polecenia terminowo i dokładnie wykonywać;
- zjadać posiłki przewidziane dla wychowanków z uwzględnieniem udokumentowanych przez lekarzy alergii pokarmowych;
- przestrzegać zakazu przechowywania i spożywania żywności w nieodpowiednich warunkach (w pokojach internackich);
- dbać o odpowiedni do pogody ubiór, higienę osobistą;
- dbać o czystość pomieszczeń, z których korzysta (częste i systematyczne sprzątanie w swoich pokojach oraz częściach wspólnych);
- przestrzegać zmiany obuwia;
- przestrzegać wymiany ręczników (co tydzień) i zmiany bielizny pościelowej (co 2 tygodnie);
- przestrzegać ramowego rozkładu zajęć;
- omawiać szczegółowo z wychowawcami samodzielne przyjazdy, wyjazdy i wyjścia poza teren instytutu;
- przestrzegać zakazu posiadania i palenia tytoniu, picia alkoholu i odurzania się narkotykami;
- pracować systematycznie i wytrwale nad wzbogacaniem wiedzy szkolnej i ogólnej, wykorzystując jak najlepiej czas na to przeznaczony;
- uczestniczyć aktywnie we wszystkich apelach i uroczystościach internackich;

- współdziałać w grupie, nieść pomoc w nauce słabszym kolegom;
- informować niezwłocznie po zakończonych zajęciach szkolnych o swojej obecności w internacie;
- w pierwszej kolejności informować wychowawcę o swoim złym samopoczuciu;
- **przeciwstawiać się i zgłaszać wszelkie przejawy nieodpowiedzialnych, lekceważących lub brutalnych zachowań!**
- przestrzegać zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, wychowawców i innych pracowników instytutu: okazując szacunek i życzliwość, stosując formy grzecznościowe, pomagając młodszym i słabszym, przestrzegając zakazu używania niecenzuralnych słów, migów i gestów;
- dbać o mienie własne, cudze i wspólne oraz o czystość i porządek:
 - oszczędnie gospodarując kieszonkowym, przyborami szkolnymi, energią elektryczną i wodą (zwłaszcza podczas kąpieli wieczornej),
 - dbając o porządek w szufladach, szafkach, szafach i pomieszczeniach zajmowanych przez grupę,
 - dbając o porządek w całym internacie poprzez pełnienie dyżurów.
- okazywać szacunek wobec wychowawców i pracowników Instytutu (np. zakaz używania obraźliwych słów/znaków, nieodwracanie się w trakcie rozmowy, utrzymywanie kontaktu wzrokowego);
- okazywać szacunek wobec wychowanków (np. nieużywanie brzydkich/wulgarnych słów/znaków, zakaz obrażania, przezywania, zakaz niszczenia cudzych własności, kradzieży itp.);
- przestrzegania kultury osobistej (na stołówce w trakcie posiłków, w czasie wycieczki, apeli);
- nauki w wyznaczonym czasie tzw. „godzina nauki” (1h) – każda grupa indywidualnie określa czas rozpoczęcia; w przypadku nieprzestrzegania czasu nauki wychowawca ustala konsekwencje, np. krótkie korzystanie z telefonu danego dnia; pod koniec

semestru wychowawca wybiera 1-2 osoby, które najsumienniej przestrzegały tej zasady i przyznaje nagrody, np. gry planszowe;

- dwa razy w tygodniu przestrzegania obowiązkowego „dnia czystości w Internacie” – wychowankowie wraz z wychowawcą ustalają dyżury osób/grup sprzątających (łazienka, sypialnie, korytarz, świetlice wraz z podłogami); codziennie rano jedna osoba wyrzuca śmieci; po skończeniu każdego posiłku osoba dyżurująca odnosi naczynia, zmywa stoliki; pod koniec roku szkolnego wychowawca wybiera osobę/grupę, która najwięcej sprzątała, najbardziej się przykładała, i przyznaje drobną nagrodę rzeczową lub przywilej, np. wydłużenie godziny wyjścia na miasto (w zależności od wieku grupy, ustalana jest nagroda w sposób indywidualny);
- brać udział w zajęciach słownikowych (od poniedziałku do czwartku przez 30 min.);
- przestrzegać zasady bezpieczeństwa podczas wszelkich czynności i prac na terenie internatu;
- zapoznać się z zasadami przeciwpożarowymi i z planem ewakuacyjnym budynku;
- zgłoszenia dyżurującemu wychowawcy przyjazdu do IG i wyjazdu z IG do domu oraz zapisania tego w zeszycie, w przypadku dzieci młodszych (do klasy VI) rodzic/opiekun prawny musi zgłosić przyjazd do wychowawcy dyżurującego w internacie.

IV. Kary

- Upomnienie przez wychowawcę, na forum grupy, przez kierownika internatu;
- Rozmowa dyscyplinująca wychowanka z dyrektorem, następnie z dyrektorem w obecności rodziców, psychologów i pedagogów, z zespołem wychowawczym w obecności rodziców;
- Nagana od kierownika internatu;
- Pozbawienie wychowanka udziału w imprezie internackiej;
- Przeniesienie do innej grupy internackiej;
- Skreślenie z listy wychowanków (decyzją rady pedagogicznej);
- Kara powinna być dostosowana indywidualnie do wychowanka internatu;
- W zależności od wykroczenia o karze decyduje wychowawca grupy lub wychowawca, który pełni dyżur w grupie w porozumieniu z kierownikiem internatu;
- Ograniczanie czasu korzystania z telefonu (smartfonu);
- Zakaz wyjść do miasta;
- Prace porządkowe na rzecz Instytutu;
- Pomoc młodszym wychowankom przez starszych wychowanków;
- Pozbawienie wychodzenia na dodatkowe zajęcia poza Instytut, np. piłka nożna;
- Ograniczenie możliwości pozostawania na weekend w internacie;
- Organizacja zajęć dla innych grup, przygotowanie plakatu, prezentacji i przedstawienie na forum grupy (ew. wybranych grup internackich).

V. Nagrody

- Pochwała wychowawcy grupy;
- Pochwała kierownika internatu na apelu w obecności innych wychowanków;
- Pochwała dyrektora Instytutu (ustna i pisemna);
- Nagrody rzeczowe, na koniec roku szkolnego, ustalone przez wychowawców grupy z kierownikiem internatu;
- Podwyższenie oceny z zachowania na wniosek wychowawcy grupy;
- Przyznanie dyplomu uznania dla wychowanka;
- List gratulacyjny dla rodziców wychowanka/ list pochwalny kierownika internatu skierowany do rodziców i wychowawcy grupy;
- Dla grupy: wycieczka/wyjście zorganizowane zgodnie z zainteresowaniami wychowanków;
- Wychowanek wybiera aktywność grupową w czasie wolnym;
- Zorganizowanie kina wieczornego na auli;
- Pochwała do rodziców (e-dziennik);
- Wycieczka dla pozytywnie wyróżniającej się grupy;
- Wyjście do kina;
- Zorganizowanie wybranych przez wychowanków warsztatów/zajęć;
- Dyplom dla wychowanka i rodziców na półrocze i koniec roku;
- Możliwość wyboru ulubionej zabawy;
- Wyznaczenie wychowanka na „pomocnika”, np. przy organizacji imprez internackich i sportowych.

UWAGA!

Postępowanie w sytuacjach wyjątkowo nagannych:

1. Posiadanie i palenie papierosów, picie alkoholu, narkotyzowanie się - **skutkuje zawiadomieniem kierownika internatu, dyrektora, doprowadzeniem wychowanka na badania specjalistyczne, następnie zgłoszenie do instytucji zajmujących się tego typu problemami, wezwanie Patrolu Szkolnego lub Policji.**
2. Przywłaszczanie, kradzież – **wychowanek okazuje swoje rzeczy w obecności dwóch wychowawców lub kierownika internatu, powiadomienie dyrektora, rodziców, Patrolu Szkolnego lub Policji, naprawienie szkody.**
3. Autoagresja, agresja, przemoc fizyczna i psychiczna (w tym cyberprzemoc), wymuszenia, wykorzystywanie, narażenie na utratę zdrowie, zastraszanie, groźby – **wezwanie pogotowia, zawiadomienie kierownika internatu, dyrektora, Patrolu Szkolnego lub Policji, postępowanie karne.**
4. Notoryczne lub wielogodzinne spóźnienia, ucieczka - **zawiadomienie kierownika internatu, dyrektora, rodziców, zawiadomienie Patrolu Szkolnego lub Policji, upomnienie przez wychowawcę, zakaz korzystania z telefonu (smartfonu), zakaz wyjść do miasta**
5. **Zgodnie z decyzją Rady Pedagogicznej obowiązuje „Procedura w sytuacjach trudnych wychowawczo”.**
6. **Niszczanie mienia skutkuje poniesieniem kosztów naprawy lub odkupieniem zniszczonej rzeczy.**

Konsekwencje za łamanie regulaminu

Konsekwencja powinna być indywidualnie dopasowana do wychowanka i jego przewinienia.

1) Przewinienia ciężkie

- Picie alkoholu, narkotyzowanie się lub posiadanie narkotyków, kradzież, agresja, przemoc, ucieczka:
 - **Kary:** zakaz wyjść do miasta, zakaz korzystania z telefonu (smartfonu), rozmowa z kierownikiem, rozmowa z dyrektorem, nagana kierownika, zawieszenie w prawach wychowanka internatu, prace porządkowe na rzecz IG, uruchomienie procedury postępowania w sytuacjach trudnych wychowawczo, przeniesienie do innej grupy, rozmowa z wychowankiem w obecności zespołu psychologiczno – pedagogicznego

2) Przewinienia pośrednie

- Agresja słowna, dokuczanie, palenie tytoniu, palenie nowatorskich wyrobów tytoniowych oraz papierosów elektronicznych, lekceważenie obowiązków wychowanka, poranne wstawanie, odmowa uczestniczenia w obowiązkowych zajęciach pozalekcyjnych np. logopedia, zajęcia wyrównawcze, łamanie zasad ciszy nocnej, nieprzestrzeganie obowiązku odkładania telefonu do skrytki, przebywanie w internacie podczas lekcji, nieprzestrzeganie czystości, porządku w pokojach i higieny osobistej:
 - **Kary:** upomnienie przez kierownika, upomnienie przez dyrektora, upomnienie przez wychowawcę na forum grupy, ograniczenie używania smartfonu/telefonu, zakaz wyjść do miasta, zakaz uczestniczenia w imprezie internackiej, prace na rzecz IG, pomoc młodszym wychowankom przez starszych wychowanków, zorganizowanie zajęć dla innej grupy, przygotowanie plakatu/prezentacji itp.

3) Przewinienia lekkie

- Spóźnianie, ukrywanie pracy domowej, oszukiwanie, kłamstwa:
 - **Kary:** upomnienie przez wychowawcę, upomnienie przez kierownika, upomnienie przez dyrektora, rozmowy dyscyplinujące z pedagogiem i psychologiem, zadośćuczynienie.