

Standardy Ochrony Małoletnich w Instytucie Głuchoniemych

im. ks. Jakuba Falkowskiego w Warszawie

(dokument opracowany na podstawie Ustawy z dnia 13 maja 2016 r.o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich ze zmianami wprowadzonymi ustawą z dn. 28 lipca 2023 r)

WERSJA DLA UCZNIWA

Rozdział 1

§ 1

Celem POLITYKI OCHRONY DZIECI w Instytucie Głuchoniemych jest:

- 1) potwierdzenie stosowania STANDARDÓW OCHRONY MAŁOLETNIICH przyjętych w jednostce;
- 2) zapewnienie uczniom harmonijnego rozwoju w warunkach poczucia bezpieczeństwa, akceptacji i szacunku.

§ 2

1. Dyrekcja Instytutu Głuchoniemych, nauczyciele i wszyscy inni pracownicy Instytutu Głuchoniemych zobowiązani są do przestrzegania Standardów Ochrony Małoletnich. Przypadki naruszenia Standardów należy zgłaszać do dyrekcji i wyznaczonych osób z zespołu psychologiczno – pedagogicznego sprawujących opiekę nad uczniem, którego sprawa dotyczy.
2. Można skontaktować się osobiście, przez e-dziennik lub pisząc e-maila. Dane kontaktowe dostępne są pod adresem: <https://instytut-gluchoniemych.waw.pl/kadra/> . Wykaz godzin dyżurów jest dostępny na terenie placówki.

§ 3

Wyjaśnienie słów w dokumencie STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNIICH:

- 1) **placówka**– należy przez to rozumieć Instytut Głuchoniemych im. Ks. J. Falkowskiego w Warszawie
- 2) **dziecko, uczeń, wychowanek, małoletni**– należy przez to rozumieć osobę która nie ukończyła 18 lat i uczęszcza do **placówki**
- 3) **nieletni**– należy przez to rozumieć dziecko poniżej 17 roku życia;
- 4) **pracownik** – należy przez to rozumieć osoby zatrudnione w **placówce**, ale i wolontariuszy, praktykantów, osoby z którymi zostały zawarte umowy cywilnoprawne;
- 5) **wychowawca** – należy przez to rozumieć nauczyciela, któremu opiece powierzono oddział w **placówce**
- 6) **rodzic** – należy przez to rozumieć rodziców, a także prawnych opiekunów dziecka oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem;
- 7) **dyrektor** – należy przez to rozumieć dyrektora placówki

- 8) **krzywdzenie** – należy przez to rozumieć każde zamierzone lub niezamierzone działanie, lub zaniechanie na szkodę dziecka przez jakąkolwiek osobę, w tym pracownika, lub zagrożenie dobra dziecka, w tym jego zaniedbywanie. Krzywdzeniem jest:
- **przemoc fizyczna** wobec dziecka to przemoc w wyniku której dziecko doznaje faktycznej fizycznej krzywdy lub jest nią potencjalnie zagrożone. Krzywda ta następuje w wyniku działania bądź zaniechania działania ze strony rodzica lub innej osoby odpowiedzialnej za dziecko. Może być czynnością powtarzalną lub jednorazową. To bicie, szarpanie, popychanie, rzucanie przedmiotami, kopanie dziecka, potrząsanie nim lub rzucanie, drapanie, szczypanie, gryzienie, ciągnięcie za włosy/uszy, zmuszanie do przebywania w niewygodnej pozycji, przypalanie, poparzenie lub zmuszanie do zjedzenia/połknięcia czegoś.
Uwaga! Klaps to też przemoc! Zakaz stosowania kar cielesnych w Polsce obowiązuje od 1 sierpnia 2010 r.
 - **przemoc psychiczna** wobec dziecka to przewlekła, нефizyczna, szkodliwa interakcja pomiędzy dzieckiem a opiekunem, obejmująca zarówno działania, jak i zaniechania. Zaliczamy do niej m.in.: niedostępność emocjonalną, zaniedbywanie emocjonalne, relację z dzieckiem opartą na wrogości, obwinianiu, oczernianiu, odrzucaniu, zastraszaniu, nieodpowiednie rozwojowo lub niekonsekwentne interakcje z dzieckiem, niedostrzeganie lub nieuznawanie indywidualności dziecka i granic psychicznych pomiędzy rodzicem a dzieckiem.
 - **wykorzystywanie seksualne** dziecka to włączanie dziecka w aktywność seksualną, której nie jest ono w stanie w pełni zrozumieć i udzielić na nią świadomej zgody i/lub na którą nie jest dojrzałe rozwojowo i nie może zgodzić się w ważny prawnie sposób i/lub która jest niezgodna z normami prawnymi lub obyczajowymi danego społeczeństwa. Z wykorzystaniem seksualnym mamy do czynienia, gdy taka aktywność wystąpi między dzieckiem a dorosłym lub dzieckiem a innym dzieckiem, jeśli te osoby ze względu na wiek bądź stopień rozwoju pozostają w relacji opieki, zależności, władzy,
 - **zaniedbywanie dziecka** to chroniczne lub incydentalne niezaspokajanie jego podstawowych potrzeb fizycznych i psychicznych i/lub nierespektowanie jego podstawowych praw, powodujące zaburzenia jego zdrowia i/lub trudności w rozwoju. Do zaniedbywania dochodzi w relacji dziecka z osobą, która jest zobowiązana do opieki, wychowania, troski i ochrony dziecka;
- 9) **prokuratura** – należy przez to rozumieć prokuraturę rejonową właściwą wg miejsca zaistnienia przestępstwa;
- 10) **sąd opiekuńczy** – należy przez to rozumieć Sąd Rejonowy, Wydział Rodziny i Nieletnich właściwy z uwagi na miejsce zamieszkania dziecka;
- 11) **przestępstwo** – należy przez to rozumieć w szczególności przestępstwa określone w Kodeksie karnym;
- 12) **przemoc domowa** – należy przez to rozumieć (zgodnie z art. 2 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej) jednorazowe albo powtarzające się umyślne działanie lub zaniechanie, wykorzystujące przewagę fizyczną, psychiczną lub ekonomiczną, naruszające prawa lub dobra osobiste osoby doznającej przemocy domowej, w szczególności:
- a) narażające tę osobę na niebezpieczeństwo utraty życia, zdrowia lub mienia,
 - b) naruszające jej godność, nietykalność cielesną lub wolność, w tym seksualną,
 - c) powodujące szkody na jej zdrowiu fizycznym lub psychicznym, wywołujące u tej osoby cierpienie lub krzywdę,

- d) ograniczające lub pozbawiające tę osobę dostępu do środków finansowych lub możliwości podjęcia pracy lub uzyskania samodzielności finansowej,
 - e) istotnie naruszające prywatność tej osoby lub wzbudzające u niej poczucie zagrożenia, poniżenia lub udręczenia, w tym podejmowane za pomocą środków komunikacji elektronicznej;
- 13) **zagrożenie dobra dziecka** – należy przez to rozumieć przypadki, w których istnieją uzasadnione powody do podejrzenia, że uczeń może być narażony na jakiegokolwiek formy zaniedbania, przemocy domowej czy inne trudne do zdefiniowania sytuacje. Katalog możliwych sytuacji będących zagrożeniem dobra dziecka jest otwarty. Przykładowo może to być:
- a) zaniedbanie potrzeb życiowych dziecka, tj.; np. prawidłowa higiena, żywienie dostosowane do wieku dziecka, zapewnienie odpowiedniej odzieży;
 - b) zaniedbanie potrzeb emocjonalnych i psychicznych dziecka (pozostawianie dziecka bez opieki lub w takiej sytuacji że coś mu zagraża, lub sprawowanie opieki pod wpływem alkoholu);
 - c) niewypełnianie zaleceń lekarskich;
 - d) stosowanie kar fizycznych;
 - e) surowe dyscyplinowanie dziecka przez rodziców, opiekunów;
 - f) nieposyłanie dziecka do placówki,
 - g) niestosowanie się do zaleceń jednostki oświatowej co do pomocy psychologiczno-pedagogicznej dziecku;
 - h) sytuacja gdy wiadomo, że w rodzinie jest założona Niebieska Karta, ale potrzeby dziecka nadal nie są zaspokajane i jego sytuacja nie uległa poprawie;
 - i) sytuacja, gdy pomimo zastosowanej procedury i dostępnych środków wychowawczych podopieczny jednostki kontynuuje działania naruszające bezpieczeństwo, dodatkowo gdy rodzice/opiekunowie prawni odmawiają współpracy z jednostką, oraz szczególnie w sytuacji, gdy jednostce znane są inne przejawy demoralizacji;
 - j) konflikty okołorozwodowe zagrażające dobru dziecka;
 - k) rodzic nadużywający substancji psychoaktywnych;
- 14) **demoralizacja** – należy przez to rozumieć, w szczególności:
- a) dopuszczenie się czynu zabronionego (czyli zachowania o znamionach określonych w ustawie karnej jako wykroczenie lub przestępstwo),
 - b) naruszanie zasad współżycia społecznego,
 - c) uchylanie się od obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki,
 - d) używanie alkoholu, środków odurzających, substancji psychotropowych, ich prekursorów, środków zastępczych lub nowych substancji psychoaktywnych,
 - e) uprawianie nierządu.

§ 4

1. W przypadku nieobecności dyrektora w poniższych procedurach interwencyjnych zastępuje go wicedyrektor lub inna osoba zastępująca dyrektora zgodnie z przepisami prawa.
2. W przypadku nieobecności wychowawcy w poniższych procedurach interwencyjnych zastępuje go nauczyciel wskazany przez dyrektora.

3. W przypadku nieobecności psychologa/pedagoga w poniższych procedurach interwencyjnych zastępuje go psycholog/pedagog wskazany przez dyrektora.

Rozdział 2

Zasady zapewniające bezpieczne relacje (Art. 22c, pkt 1)

§ 1

Zasady postępowania pracowników Instytutu Głuchoniemych w relacjach z uczniami

1. Zasady ogólne. Pracownicy IG:

- a) dbają o bezpieczeństwo dzieci i młodzieży, całościowo wspierają ich rozwój psychofizyczny.
- b) uwzględniają indywidualne potrzeby rozwojowe każdego z podopiecznych, pomagają w pokonywaniu trudności
- c) podejmują działania wychowawcze w celu kształtowania społecznie akceptowalnych postaw. Uczą wyrażania emocji w sposób niekrywdzący innych, niwelują agresywne zachowania

2. Zasady bezpiecznych relacji personelu z dziećmi obowiązują wszystkich pracowników, stażystów i wolontariuszy. Znajomość i zaakceptowanie zasad są potwierdzone podpisaniem oświadczenia.

3. Przestrzeganie praw dziecka/człowieka na terenie IG.

Pracownicy Instytutu Głuchoniemych:

- a) przestrzegają praw dziecka/człowieka
- b) podejmują tematykę praw dziecka/człowieka w czasie zajęć z dziećmi i z młodzieżą oraz w swobodnych rozmowach
- c) traktują z szacunkiem wszystkich uczniów
- d) szanują prawo uczniów i ich rodzin do prywatności. Konieczność odstąpienia od zasady poufności -w celu ochrony dziecka -musi być mu niezwłocznie wyjaśniona
- e) zachowują tajemnicę o danych wrażliwych ucznia
- f) nie zatrzymują własności ucznia bez jego zgody. Wyjątki:
 - ujawnione przedmioty niebezpieczne, których nie wolno wносить na teren placówki
 - przedmioty mogące stanowić dowód w sprawie, np. obraźliwe rysunki itp...
 - telefony - postępowanie zgodne z regulaminem zachowania ucznia
- g) sprawdzają rzeczy należące do ucznia tylko w koniecznej sytuacji i po uzyskaniu jego zgody

4. Zasady komunikacji pracowników IG z uczniem - budowanie dobrych relacji

Pracownicy IG;

- a) w komunikacji z uczniami zachowują spokój, cierpliwość, szacunek i zasady kultury osobistej
- b) dają uczniowi prawo do odczuwania i mówienia o swoich emocjach, do wyrażania własnego zdania oraz prawo do bycia wysłuchanym
- c) okazują zrozumienie dla trudności i problemów uczniów

6. Obowiązuje zakaz stosowania przemocy fizycznej i psychicznej wobec dziecka, w tym zakaz nawiązywania relacji o charakterze seksualnym. (Art. 22c ust. 1 pkt 1)

Pamiętaj! jeśli czujesz się niekomfortowo wobec konkretnego zachowania czy słów, możesz o tym powiedzieć wybranemu nauczycielowi/ specjalście/ dyrektorowi i możesz oczekiwać odpowiedniej reakcji, pomocy, wyjaśnienia.

§ 2

Zasady bezpiecznych relacji między małoletnimi w Instytucie Głuchoniemych

1. Uczniowie mają prawo do przebywania w IG w bezpiecznym środowisku. Nauczyciele i personel chronią uczniów i zapewniają im bezpieczeństwo.
2. Uczniowie uznają prawo innych uczniów do odmienności i zachowania tożsamości ze względu na: pochodzenie etniczne, geograficzne, narodowe, religię, status ekonomiczny, cechy rodzinne, wiek, płeć, orientację seksualną, cechy fizyczne, niepełnosprawność.
3. Uczniowie nie naruszają praw innych uczniów – nikogo nie dyskryminują ze względu na jakąkolwiek jego odmiennosc.
4. Zachowanie i postępowanie uczniów wobec innych osób nie narusza poczucia godności/wartości osobistej tych osób.
5. Uczniowie są zobowiązani do respektowania praw i wolności osobistych swoich kolegów i koleżanek: ich prawa do własnego zdania, do poszukiwań i popełniania błędów, do własnych poglądów, wyglądu i zachowania – w ramach społecznie przyjętych norm i wartości.
6. Kontakty między uczniami cechuje:
 - ✓ kultura osobista i uprzejmość
 - ✓ używanie zwrotów grzecznościowych
 - ✓ wolny od wulgaryzmów język
 - ✓ kontrola swojego zachowania i emocji; wyrażanie sądów i opinii w spokojny sposób, który nikogo nie obraża i nie krzywdzi
7. Uczniowie starają się:
 - ✓ budować wzajemne zrozumienie

- ✓ wzajemnie się wspierać
 - ✓ nie wchodzić w niezdrową rywalizację
 - ✓ zaistniałe problemy rozwiązywać bez użycia przemocy
8. Uczniowie okazują zrozumienie dla trudności i problemów kolegów/ koleżanek i oferują im pomoc. Żaden uczeń nie powinien mieć poczucia zagrożenia i wrogości ze strony kolegów.
 9. Uczniowie mają prawo do własnych poglądów, ocen i swojego spojrzenia na świat oraz do swobodnego wyrażania siebie, pod warunkiem, że sposób wyrażania jest wolny od agresji i przemocy oraz nikomu nie wyrządza krzywdy.

§ 3

Niedozwolone zachowania małoletnich

1. Stosowanie agresji i przemocy wobec uczniów/innych osób:
 - a) **agresji i przemocy fizycznej** w różnych formach, np.:
 - bicie/uderzenie/popychanie/kopanie/opluwanie/inne formy agresywnych zaczepki
 - wymuszenia
 - napastowanie seksualne
 - nadużywanie swojej przewagi nad inną osobą
 - zmuszanie innej osoby do podejmowania niewłaściwych działań
 - rzucanie w kogoś przedmiotami;
 - b) **agresji i przemocy słownej** w różnych formach, np.:
 - używanie obelg, wyzwisk
 - wyśmiewanie, drwienie, szydzenie
 - obrażanie
 - przedrzeźnianie
 - groźby
 - c) **agresji i przemocy psychicznej** w różnych formach, np.:
 - poniżanie
 - wykluczanie/izolowanie/milczenie/manipulowanie
 - wulgarne gesty
 - śledzenie/szpiegowanie
 - obraźliwe SMSy, MMSy, wiadomości, wypowiedzi, vlogi, na forach internetowych lub w tzw. pokojach do czatowania, przedstawione w mowie, piśmie czy w j. migowym
 - telefony i e-maile zawierające groźby, poniżające, wulgarne, zastraszające
 - niszczenie, zabieranie, chowanie rzeczy należących do innego ucznia
 - straszenie
 - szantażowanie
2. Stwarzanie niebezpiecznych sytuacji w IG lub na jego terenie. Zakazane jest przynoszenie do placówki: ostrych narzędzi, innych niebezpiecznych przedmiotów i

substancji (np. środki pirotechniczne, łańcuchy, noże, zapalniczki, gaz), używanie ognia na terenie IG .

3. Nieuzasadnione, bez zgody nauczyciela opuszczanie sali lekcyjnej.
4. Wagarowanie (nieusprawiedliwiona nieobecność na lekcjach).
5. Wyjście bez zezwolenia poza teren IG w trakcie przerwy, lekcji, świetlicy, pobytu w internacie (nie dotyczy osób pełnoletnich).
6. Celowe nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć i zabaw organizowanych w IG.
7. Zachowania zagrażające bezpieczeństwu, zdrowiu i życiu.
8. Rozprowadzanie i stosowanie substancji psychoaktywnych.

§ 4

Agresja i przemoc fizyczna, słowna lub psychiczna wśród uczniów nigdy nie może być przez nich akceptowana lub usprawiedliwiona (bez względu na powód).

§ 5

Uczniowie mają obowiązek przeciwstawiania się wszelkim przejawom brutalności i wulgarności oraz informowania pracowników IG o zaistniałych zagrożeniach.

§ 6

Jeśli uczeń jest świadkiem stosowania przez innego ucznia/uczniów jakiegokolwiek formy agresji lub przemocy, ma obowiązek reagowania na nią, tzn.:

- pomaga osobie doznającej przemocy, chroni ją,
- szuka pomocy dla ofiary u osoby dorosłej, nauczyciela, psychologa, pedagoga czy dyrektora.

§ 7

Jeśli uczeń stał się ofiarą agresji lub przemocy, uzyska w IG pomoc, zgodnie z obowiązującymi procedurami.

§ 8

Znieważenie, naruszenie nietykalności cielesnej nauczyciela

1. Nauczyciel, podczas lub w związku z pełnieniem obowiązków służbowych, korzysta z ochrony przewidzianej dla funkcjonariuszy publicznych na zasadach określonych w ustawie z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks karny (Dz. U. Nr 88, poz. 553 z późn. zm.)
2. W przypadku znieważenia /naruszenia nietykalności cielesnej nauczyciela przez ucznia lub rodzica nauczyciel ma prawo zgłosić podejrzenie popełnienia przestępstwa, o sytuacji informuje dyrekcję i pedagoga /psychologa.

Rozdział 3

ŚCIEŻKI POSTĘPOWANIA MAŁOLETNIEGO W PRZYPADKU DOZNAWANIA PRZEZ NIEGO KRZYWDY

§ 1

Znęcanie się, przemoc fizyczna, słowna, psychiczna stosowane wobec małoletniego

Opis sytuacji:

Ktoś przez **DŁUŻSZY CZAS** stosuje wobec Ciebie przemoc lub jest agresywny, nęka Cię w różny sposób, znęca się nad Tobą, stosuje:

Przemoc fizyczną - gdy dochodzi do fizycznego kontaktu np. bicie, kopanie, przewracanie na ziemię, wykręcanie rąk, celowe deptanie po nogach, fizyczne zaczepki, popychanie, szarpanie za odzież lub włosy, podstawianie nogi, celowe wytrącanie książek albo innych rzeczy z ręki, napastowanie seksualne/ dotykanie intymnych części ciała/ klepanie po pośladkach/ zdejmowanie ubrań, rzucanie w kogoś przedmiotami, wpychanie/ wciąganie do damskiej /męskiej toalety, celowe zamykanie kogoś w toalecie, szatni.

Przemoc słowną bez fizycznego kontaktu, gdy ktoś atakuje kogoś słowami np. przezywanie obraźliwymi słowami, wymyślanie i używanie obraźliwych lub poniżających przezwisk, obrażanie kogoś przy świadkach, naśmiewanie się i drwienie z kogoś publicznie, dogadywanie podczas odpowiedzi na lekcji, plotki i obraźliwe żarty, groźby.

Przemoc psychiczną: poniżanie, wykluczanie z grupy/ izolacja/ milczenie, obraźliwe pisanie na ścianach (np. w toalecie lub na korytarzu), wulgarne gesty, śledzenie/ szpiegowanie, obraźliwe SMS-y i MMS-y, wiadomości na forach internetowych lub tzw. „pokojach do czatowania (które z reguły są anonimowe w odróżnieniu od SMS-ów, pochodzących z konkretnych telefonów); telefony i e-maile (zawierające groźby, poniżające, wulgarne, zastraszające); zmuszanie innej osoby do robienia nieprzyjemnych rzeczy, straszenie; szantażowanie, wymuszanie pieniędzy lub innych rzeczy należących do danej osoby

Ścieżka postępowania małoletniego

1. Jeśli nie czujesz się bezpiecznie, powiedz o tym wychowawcy lub wybranemu nauczycielowi. Przedstaw mu sytuację, jeśli masz świadków przemocy stosowanej wobec Ciebie, poinformuj o tym nauczyciela. Poproś o reakcję, wsparcie i pomoc. Poinformuj także rodziców o tym, co Cię spotyka.

2. Wychowawca (nauczyciel, do którego się zgłosiłeś) podejmie działania, mające na celu wyjaśnienie zaistniałej sytuacji. Działania te może podjąć we współpracy z rodzicami.

3. Po wyjaśnieniu okoliczności i ustaleniu rodzaju zachowań przemocowych wobec Ciebie, wysłuchaniu wyjaśnień ich sprawcy / sprawców przemocy, wychowawca podejmie stosowne, zgodne ze statutem szkoły, działania.

4. Jeśli będziesz potrzebować dodatkowego wsparcia emocjonalnego - poproś o rozmowę z pedagogiem szkolnym lub psychologiem (lub innym nauczycielem, któremu ufasz).

5. Jeśli sytuacja nie ulegnie zmianie i w dalszym ciągu ktoś będzie się nad Tobą znęcał, ponownie poinformuj o tym wychowawcę oraz swoich rodziców. Wspólnie z wychowawcą i rodzicami możesz też przedstawić sprawę dyrektorowi lub wicedyrektorowi szkoły, który zastosuje kolejne, przewidziane prawem szkolnym, konsekwencje wobec sprawcy/sprawców przemocy.

Działania szkoły:

W przypadku poważnego naruszenia nietykalności osobistej dyrektor szkoły zgłasza sprawę agresji fizycznej na policję w celu wyciągnięcia konsekwencji prawnych wobec sprawcy

§ 2

Celowe zniszczenie lub kradzież rzeczy małoletniego

Ktoś (osoba Ci znana lub nieznana) okradł Cię, przywłaszczył sobie rzecz, która należała do Ciebie. Ktoś celowo zniszczył rzeczy należące do Ciebie.

Ścieżka postępowania małoletniego

1. Zgłoś zdarzenie kradzieży lub zniszczenia Twoich rzeczy wychowawcy lub innemu nauczycielowi - przedstaw mu, kiedy, gdzie i w jakich okolicznościach to się stało. Poinformuj o ewentualnych świadkach zdarzenia.
2. Powiedz o tym zdarzeniu swoim rodzicom.
3. O zaistniałym zdarzeniu możesz opowiedzieć pedagogowi szkolnemu, który zgodnie z Twoimi potrzebami, udzieli Ci wsparcia pedagogiczno-psychologicznego lub inną formę pomocy.

§ 3

Przemoc domowa stosowana wobec małoletniego

Pamiętaj!

Jeżeli dzieje Ci się w domu jakakolwiek krzywda, możesz poinformować o tym pracownika szkoły, do którego masz zaufanie. Podejmie on stosowne, zgodne z zakresem swoich kompetencji działania, mające na celu Twoją ochronę.

Ścieżka postępowania małoletniego

1. Możesz ujawnić wychowawcy lub innemu pracownikowi szkoły, do którego masz zaufanie, że dzieje Ci się krzywda i poprosić go o pomoc w tej trudnej dla Ciebie sytuacji.
2. Po uzyskaniu informacji od Ciebie wychowawca podejmie interwencję w Twojej sprawie: wspólnie z pedagogiem zbiorą od Ciebie informacje na temat krzywdy, której doświadczyłeś

ustalą jej formy i okoliczności. Rozmowa z Tobą będzie podstawą do oceny stopnia zagrożenia Twojego bezpieczeństwa.

Pamiętaj, że możesz opowiadać o tym, co się wydarzyło, swobodnie - opowiedz o zachowaniu sprawcy i swoich odczuciach. Żeby uzyskać jak najwięcej informacji, mogą Ci zadać dodatkowe pytania.

Działania szkoły:

W przypadku uzyskania informacji o krzywdzeniu Ciebie lub potwierdzenia się podejrzeń, że jesteś krzywdzony, wychowawca zgłasza problem dyrekcji, pedagogowi i psychologowi szkolnemu.

3. Porozmawiaj o swojej sytuacji, o tym, co czujesz i przeżywasz z pedagogiem szkolnym lub/i psychologiem. Udzielą Ci oni wsparcia w tej trudnej dla Ciebie sytuacji oraz uwzględniając Twoje potrzeby, wspólnie z rodzicami zaplanują działania, które zapewnią Ci ochronę przed krzywdzeniem.

Może wystąpić również przypadek, że nauczyciel obserwując Cię, podejrzewa, że jesteś krzywdzony, chociaż mu tego nie zgłosiłeś. W tej sytuacji wychowawca przeprowadza rozmowę z Tobą oraz Twoimi rodzicami w celu zweryfikowania podejrzeń. Mimo, że tego nie ujawniłeś, mają obowiązek podjąć chroniące Cię działania i/lub zgłosić to do instytucji, które udzielą Ci pomocy.

W sprawach trudnych lub związanych z popełnieniem przestępstwa dyrekcja powiadamia odpowiednie instytucje: policję lub/i sąd rodzinny, itd...

W sytuacjach bezpośrednio zagrażających Twojemu zdrowiu lub życiu nauczyciel powiadamia policję lub/i sąd rodzinny.

Pamiętaj!

Każde zachowanie o charakterze przemocowym, również seksualnym, wobec osoby małoletniej jest przestępstwem. Szkoła ma obowiązek zgłosić sprawę wykorzystywania seksualnego osoby małoletniej na policję.

Sposób postępowania w sytuacji krzywdzenia małoletnich określa procedura „Niebieskiej Karty” – polega ona na podejmowaniu interwencji w środowisku wobec rodziny dotkniętej przemocą odbywa się wg ustalonych zasad prawnych.

Do wszczęcia procedury „Niebieskiej karty” nie jest konieczna pewność występowania przemocy, wystarczy jej uzasadnione podejrzenie.

§ 4

Stosowanie wobec małoletniego cyberprzemocy

Cyberprzemoc ma miejsce wtedy, gdy doświadczyłeś przemocy w sieci w jakiegokolwiek formie - nękania, straszenia, szantażowania z użyciem sieci, publikowania lub rozsyłania ośmieszających, kompromitujących informacji, zdjęć, filmów z użyciem sieci oraz gdy ktoś podszywa się w sieci pod Ciebie wbrew Twojej woli.

Wysyłanie małoletniemu w Internecie treści szkodliwych, nielegalnych i niepożądanych Są to treści, które mogą wywołać u Ciebie negatywne emocje i które promują czy też po prostu przedstawiają niebezpieczne albo niezgodne z prawem zachowania.

Wysyłaniu innym osobom przez Internet lub telefon swoich intymnych zdjęć lub filmów – Materiały te mogą trafić w ręce niepowołanych osób i stają się narzędziem cyberprzemocy: szantażu czy zastraszania

Nawiązywanie przez małoletniego niebezpiecznych kontaktów w Internecie - W przypadkach niebezpiecznych kontaktów inicjowanych w Internecie może dochodzić do zagrożenia twojego życia i zdrowia, a także szantażu i przymusu realizacji czynności seksualnych

Ścieżka postępowania małoletniego

1. Zgłoś ten fakt rodzicom oraz wychowawcy albo innemu pracownikowi szkoły, któremu ufasz).
2. Zbierz i zabezpiecz dowody dostępne w formie elektronicznej - przesyłane zdjęcia, zrzuty ekranów portali, w których opublikowano zdjęcia. Dzięki nim możliwa będzie identyfikacja sprawcy. Skorzystaj z pomocy rodziców lub/i pracowników szkoły. Jeśli masz świadków zdarzenia, poinformuj o nich wychowawcę.

*Zabezpieczenie dowodów jest przede wszystkim zadaniem Twoich rodziców lub opiekunów prawnych, w czynnościach tych może wspomagać ich przedstawiciel szkoły posiadający odpowiednie kompetencje techniczne. Dowody odgrywają kluczowe znaczenie w identyfikacji sprawców. **Sprawcą jest osoba, która udostępniła szkodliwe treści lub twórca tych treści.***

3. Wychowawca wspólnie z Tobą oceni, czy zdarzenie wyczerpuje znamiona cyberprzemocy, czy jest np. niezbyt udanym żartem.
4. Jeśli będziesz potrzebować dodatkowego wsparcia emocjonalnego - poproś o rozmowę z pedagogiem szkolnym lub psychologiem (lub innym nauczycielem, któremu ufasz).

Działania szkoły:

Po dokonaniu analizy dowodów i ustaleniu okoliczności cyberprzemocy wychowawca podejmie działania mające na celu ustalenie sprawcy cyberprzemocy.

Wobec sprawcy cyberprzemocy będą zastosowane określone w statucie szkoły środki dyscyplinujące. Gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki wychowawcze, a ich zastosowanie nie przynosi pożądanych rezultatów (np. nie ma zmian postawy ucznia – sprawcy cyberprzemocy) dyrektor szkoły powiadamia odpowiednie instytucje.

Jeżeli treści nie można bezpośrednio powiązać z uczniami danej szkoły, dyrektor zgłosi incydent na policję.

W przypadkach naruszenia prawa – szczególnie w przypadku uwiedzenia dziecka do lat 15, szkoła ma obowiązek powiadomienia policji lub sądu rodzinnego.