

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny w Instytucie Głuchoniemych

na rok 2024/2025

PODSTAWA PRAWNA

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 984 ze zm.)
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2022 r. poz. 2230).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 165 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 172).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 700).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2018 r. poz. 467 ze zm.).

- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.
- Statut Instytutu Głuchoniemych
- Rozporządzenie MEiN z 13 lipca 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2023 r. po. 1367) – zmiana w zakresie § 13 (dot. modyfikacji programu wychowawczo-profilaktycznego).

WSTĘP

- Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych, analiza wyników ankiet, bieżących obserwacji, rozmów przeprowadzonych z uczniami, rodzicami i nauczycielami).

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń, instytucji wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu
- na podstawie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły wychowawcy przygotowują tematykę zajęć z wychowawcą

CELE OGÓLNE

Załącznik 1

KALENDARZ UROCZYŚTOŚCI SZKOLNYCH W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Załącznik 2

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Załącznik 3

ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowania uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji programu, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Instytutu Głuchoniemych w Warszawie w dniu 13.09.2024 r.

Załącznik 1

CELE OGÓLNE

I. ROZWÓJ MORALNY

1. **Kształtowanie zdolności odróżniania dobra od zła.**
2. **Kształtowanie umiejętności oceny własnych zachowań.**
 - nazywanie swoich zachowań;
 - ponoszenie konsekwencji swoich zachowań;
 - świadome posłuszeństwo (przestrzeganie reguł)
3. **Kształtowanie odwagi cywilnej.**
 - przyznawanie się do winy;
 - reagowanie na nieodpowiednie zachowania innych;
 - stawanie w obronie słabszych;
 - przeciwdziałanie dyskryminacji;
 - empatia
4. **Poszanowanie praw człowieka na wszystkich etapach życia.**

II. ROZWÓJ DUCHOWY

1. **Poznawanie zasad wiary rzymskokatolickiej. Rozwój kontaktu z Bogiem.**
2. **Uczenie tolerancji dla innych wyznań:**
 - akceptacja uczniów o innych wyznaniach
 - zapoznanie uczniów z innymi wyznaniem.
3. **Poznawanie dorobku kultury.**

III. ROZWÓJ WOLI

1. **Kształtowanie pozytywnego stosunku do nauki szkolnej i rozbudzanie ambicji intelektualnych.**
2. **Wyrabianie nawyków:**

- dbania o ład i porządek,
 - punktualności,
 - systematycznej nauki po lekcjach
3. **Wdrażanie do wytrwałego i rzetelnego wypełniania obowiązków ucznia i wychowanka.**
 4. **Kształtowanie umiejętności stawiania sobie celów i osiągnięcia ich.**
 - organizacja czasu wolnego (wakacje, popołudnia i weekendy),
 - rozwijanie zainteresowań (hobby),
 - udział w zajęciach pozalekcyjnych w IG (koła, warsztaty)
 5. **Wyrabianie postawy przeciwstawiania się zagrożeniom związanymi z uzależnieniami, wczesną inicjacją seksualną, agresją , pornografią.**
 6. **Uwrażliwianie na zagrożenia niesione przez internet.**
 7. **Ochrona danych osobowych**

IV. ROZWÓJ SPOŁECZNY I KULTURALNY

1. Patriotyzm.

- wdrażanie do poszanowania symboli narodowych,
- budzenie uczuć patriotycznych i szacunku dla tradycji,
- identyfikacja z placówką, środowiskiem

2. Kultura bycia.

- poznawanie i przestrzeganie zasad savoir-vivre'u,
- okazywanie szacunku rodzicom, nauczycielom, osobom starszym i niepełnosprawnym,
- dbanie o estetykę własnego wyglądu,
- noszenie stroju stosownego do okoliczności (strój galowy),
- dbanie o czystość osobistą i otoczenia,
- poszanowanie mienia szkolnego i prywatnego

3. Umiejętność współpracy w grupie.

- wyrabianie umiejętności stawiania wspólnego celu, dzielenia się rolami i poczucia odpowiedzialności,
- wyrabianie postawy akceptacji i szacunku dla rówieśników,
- kształtowanie postawy gotowości do wzajemnej pomocy,
- kształtowanie samorządności.

4. Wyrabianie potrzeby i umiejętności kontaktowania się ze światem ludzi słyszących:

- w sytuacjach życia codziennego,
- w kontaktach rówieśniczych.

5. Wdrażanie do komunikacji werbalnej.

6. Wychowanie do życia w społeczeństwie. Poszanowanie praw człowieka.

7. Ochrona środowiska naturalnego — wdrażanie do segregacji śmieci.

Załącznik 2

KALENDARIUM NA ROK SZKOLNY 2024/2025

SEMESTR I

- 02.09.2024 Uroczystość rozpoczęcia roku szkolnego
- 11.09.2024 Msza Św. z okazji rozpoczęcia roku szkolnego
- 13.09.2024 Zebranie rady pedagogicznej
- 27.09.2024 Zebranie z rodzicami godz. 14.00 i godz. 17.00
- 23-27.09.2024 Obchody rocznic wydarzeń historycznych – w terenie
- 14.10.2024 obchody Dnia Edukacji Narodowej
- 23.10.2024 Święto Szkoły - ślubowanie i pasowanie uczniów szkoły podstawowej godz. 9.00
- 01.11.2024 Dzień wolny – Wszystkich Świętych
- 08.11.2024 Apel z okazji Święta Niepodległości
- 22.11.2024 Zebranie z rodzicami śródsemestralne godz. 14.00 i godz. 17.00
- 25.11- 06.12.2024 Spotkania zespołów - wychowawca klasy, nauczyciele, specjaliści, wychowawcy internatu
- 06.12.2024 Mikołajki
- 11.12.2024 Rada problemowa - szkoła podstawowa klas 1-3
- 12.12.2024 Rada problemowa - szkoła podstawowa klas 4-8
- 13.12.2024 Rada problemowa – szkoły ponadpodstawowe
- 20.12.2024 Spotkanie świąteczne
- 20.12.2024 Informacja nt przewidywanych ocen niedostatecznych/nieklasyfikowania na koniec I semestru
- 23-31.12.2024 Zimowa przerwa świąteczna
- 01.01.2025 Dzień wolny - Nowy Rok
- 02-03.01.2025 Dni bez zajęć dydaktyczno-wychowawczych – dni dyrektorskie /poza PDP/
- 10.01.2025 Informacja nt proponowanych ocen na koniec I semestru oraz oceny z zachowania

24.01.2025 Rada klasyfikacyjna

29.01.2025 Bal karnawałowy

03-16.02.2025 – Ferie zimowe

SEMESTR II /od 17.02.2025/

19.02.2025 Apel – podsumowanie I semestru

21.02.2025 godz. 14.00 Zebranie z rodzicami – podsumowanie I semestru

21.02.2025 Rada Instytutu

21.03.2025 Dzień otwarty dla kandydatów

04.04.2024 Zebranie z rodzicami śródsemestralne godz. 14.00 i godz. 17.00

16.04.2025 Spotkanie świąteczne

17-22.04.2025 Wiosenna przerwa świąteczna

25.04.2025

godz. 10.00 Zakończenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych dla uczniów klasy 5Ta

godz. 11.00 Apel z okazji Dnia Flagi 2 Maja i Święta Konstytucji 3 Maja

28-30.04.2025 Dni bez zajęć dydaktyczno-wychowawczych – dni dyrektorskie

01. 05.2024 - Dzień wolny

02.05.2024 - Dzień bez zajęć dydaktyczno-wychowawczych – dzień dyrektorski

05.05.2025 – Egzamin maturalny – język polski poziom podstawowy

06.05.2025 – Egzamin maturalny – matematyka poziom podstawowy

07.05.2025 – Egzamin maturalny – język angielski poziom podstawowy

13.05.2025 Egzamin ósmoklasisty – język polski

14.05.2025 Egzamin ósmoklasisty – matematyka

15.05.2025 Egzamin ósmoklasisty – język angielski

19-30.05.2025 Spotkania zespołów - wychowawca klasy, nauczyciele, specjaliści, wychowawcy internatu

26.05.2025 2023 Informacja nt przewidywanych ocen niedostatecznych/nieklasyfikowania na koniec I semestru

30.05.2025 Dzień Mamy i Taty, Dzień Dziecka, Dzień otwarty

09.06.2025 Informacja nt proponowanych ocen na koniec roku szkolnego oraz oceny z zachowania

19.06.2025 – Dzień wolny – Boże Ciało

20.06.2025 Dzień bez zajęć dydaktyczno-wychowawczych – dzień dyrektorski

23.06.2025 Rada klasyfikacyjna

26.06.2025 Msza Św. z okazji zakończenia roku szkolnego

27.06.2025 Zakończenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych

Rada Instytutu

Załącznik 3

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Zespół psychologiczno-pedagogiczny

1. Comiesięczne spotkania dla nauczycieli - od października do końca roku szkolnego, wszyscy nauczyciele, osoba odpowiedzialna - cały zespół psychologiczno- pedagogiczny
2. Spotkanie ze Strażą Miejską "Bezpieczna droga do szkoły" - klasy 1-3, "Spotkanie z nieznanym" - klasy 1-3, „Komunikacja bez przemocy” – klasy 5-6, „Nie daj się zhandlować” - klasy ponadpodstawowe, termin zależny od Straży Miejskiej, osoba odpowiedzialna - Małgorzata Bączewska
3. Spotkania ze Strażą Miejską dla zgłoszonych starszych grup przedszkola, osoba odpowiedzialna - Mariola Siedlecka
4. Cykl wykładów, warsztatów "Przemoc rówieśnicza, empatia, budowanie relacji", do rodziców, nauczycieli i uczniów od klasy 1 w "górze", od pierwszego semestru, osoby odpowiedzialne - Ewa Wojdyr i Damian Piotrowski
5. "Szkolenie z wykorzystania aplikacji e-policja", skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli, II semestr, osoba odpowiedzialna – Ewa Wojdyr
6. "Warsztaty "Open Horizons – warsztaty z nowych technologii i rozwoju kompetencji zawodowych" z JP Morgan Chase - Bank (zagadnienia IT, programowanie, budowanie relacji, wystąpienia publiczne, budowanie kariery), skierowane do młodzieży od 13 roku życia (liczba miejsc ograniczona), od października, 8 cotygodniowych spotkań, osoba odpowiedzialna - Michał Krukowski
7. Spotkanie ze Policją na temat bezpieczeństwa w sieci, gróźb, przestępstw oraz odpowiedzialności karnej nieletnich. Termin do ustalenia z Policją. Skierowane do uczniów od klasy 7, osoba odpowiedzialna – Michał Krukowski
8. "Szkolenia dla nauczycieli w ramach programu Erasmus Plus KA 1", skierowane do wszystkich nauczycieli, II semestr (ferie lub wakacje), osoba odpowiedzialna Michał Krukowski
9. Warsztaty „Jak sobie radzić ze złością dziecka”, rodzice dzieci z przedszkola i klas 1-3, osoba odpowiedzialna – Marta Kalinowska
10. Warsztaty „Prawa dziecka” dla zgłoszonych klas 1-3, osoba odpowiedzialna – Mariola Siedlecka
11. Zajęcia indywidualne z poszczególnymi uczniami, skierowane do wszystkich klas, osoba odpowiedzialna - cały zespół psychologiczno- pedagogiczny

12. Wsparcie nauczycieli, rodziców, uczniów w sytuacjach trudnych, skierowane do wszystkich, osoba odpowiedzialna - cały zespół psychologiczno- pedagogiczny

Zespół historyczno – geograficzny

Działanie:	Miesiąc:	Grupa odbiorców:	Cel:	Osoba odpowiedzialna z zespołu:
Obchody rocznic wydarzeń historycznych – w terenie	Wrzesień	Klasy podstawowe (od 5 klasy) i ponadpodstawowe.	<p>Kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych.</p> <p>Zwiększenie motywacji do nauki.</p> <p>Wdrażanie uczniów do efektywnego poszukiwania informacji.</p> <p>Zachęcanie uczniów z Ukrainy do nauki języka polskiego.</p> <p>Poprawa frekwencji szkolnej.</p> <p>Wspieranie umiejętności uczenia się przez całe życie.</p> <p>Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej.</p> <p>Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów.</p>	p. Mieszko Brzózka, p. Monika Grojs, p. Agata Porazińska
Konkurs wiedzy o patronie Instytutu i o historii Instytutu	Październik	Wszyscy uczniowie	<p>Rozwój zainteresowań uczniów.</p> <p>Rozwijanie wśród uczniów poczucia przynależności do społeczności szkolnej i aktywizowanie uczniów do podejmowania</p>	p. Agata Porazińska

			działań na rzecz tej społeczności.	
Święto Niepodległości – apel	Listopad	Wszyscy uczniowie Instytutu (łącznie z zerówką).	Wdrażanie uczniów do przestrzegania zasad kulturalnego zachowania. Zachęcanie uczniów z Ukrainy do nauki języka polskiego. Poprawa koncentracji uwagi uczniów.	p. Monika Grojs, p. Joanna Łacheta
Święto Flagi i Święto Konstytucji 3 Maja – apel	Maj	Wszyscy uczniowie Instytutu (łącznie z zerówką).	Wdrażanie uczniów do przestrzegania zasad kulturalnego zachowania. Zachęcanie uczniów z Ukrainy do nauki języka polskiego. Poprawa koncentracji uwagi uczniów.	p. Mieszko Brzózka
Apel z okazji 80-tej rocznicy zakończenia II wojny światowej	Maj	Klasy podstawowe (od 8 klasy) i klasy ponadpodstawowe.	Zwiększenie motywacji do nauki. Rozwijanie uczuć patriotycznych.	p. Beata Wiese
Wycieczka do Ossowa z okazji 105. Rocznic Bitwy Warszawskiej	Czerwiec	Klasy podstawowe (od 7 klasy) i klasy ponadpodstawowe.	Kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych. Zwiększenie motywacji do nauki. Poprawa frekwencji szkolnej. Wspieranie umiejętności uczenia się przez całe życie. Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów fizycznej i nawyku aktywności ruchowej.	p. Agata Porazińska, p. Iga Zmierzak, p. Joanna Łacheta, p. Monika Grojs

Zespół nauczycieli matematyki

Lp.	MIESIĄC	DZIAŁANIE	GRUPA ODBIORCÓW	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
	PAŹDZIERNIK 2024	Konkurs wewnątrzszkolny "Mistrz Tabliczki Mnożenia" <ul style="list-style-type: none"> • Poprawa umiejętności liczenia • Motywowanie do nauki tabliczki mnożenia • Rozwijanie szybkiego i poprawnego myślenia matematycznego • Wspieranie zdrowej rywalizacji między uczniami 	Klasy 4,5,6,7 i 8 szkoły podstawowej	Beata Gołacka-Piotrowska Oskar Wiśniewski Aneta Popielas
	STYCZEŃ 2025	Wewnątrzszkolny Konkurs Matematyczny <ul style="list-style-type: none"> • Wsparcie uczniów przed egzaminami (matura, egzamin ósmoklasisty) • Przygotowanie do ogólnopolskiego konkursu matematycznego: dla szkół podstawowych we Wrocławiu, a dla szkół ponadpodstawowych w Wejherowie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Klasy 4,5,6,7 i 8 szkoły podstawowej • Klasy szkół ponadpodstawowych 	Oskar Wiśniewski Beata Gołacka-Piotrowska
	LUTY 2025	Prezentacja: Ciekawostki Matematyczne <ul style="list-style-type: none"> • Matematyka w codziennym życiu • Matematyka w kulturze i sztuce 	Dla wszystkich uczniów IG	Oskar Wiśniewski
	MARZEC 2025	Dzień Matematyki i Święto Liczby Pi	Klasy 4-8 szkoły podstawowej	Aneta Popielas Bartosz Kwiatkowski

		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Podnoszenie umiejętności pracy zespołem zróżnicowanym.</i> • <i>Pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.</i> 	Klasy specjalne/szkoła podstawowa, PDP/ Klasy szkół ponadpodstawowych.	Beata Gołacka-Piotrowska Oskar Wiśniewski
	MAJ 2025	Matematyka w kuchni - liczenie proporcji, kalorii i miar <i>Praktyczne zajęcia z matematyki, podczas których uczniowie uczą się obliczać proporcje składników, przeliczanie jednostek miary (g na kg, ml na litry itp.) oraz koszty przygotowania potraw.</i>	Klasy szkół ponadpodstawowych.	Bartosz Kwiatkowski
	MAJ / CZERWIEC 2025	Międzynarodowy Dzień Matematyki (4 maja) Warsztaty z matematyki stosowanej, konkursy tematyczne (np. „Matematyka w codziennym życiu”), projekty i prezentacje uczniów.	Dla wszystkich uczniów IG	Oskar Wiśniewski Beata Gołacka-Piotrowska

Zespół katechetyczny:

Wydarzenie - Odbiorcy Termin – Osoba odpowiedzialna

Przygotowanie uczniów do czytań

liturgicznych na okolicznościowe Msze Święte

w parafii św. Aleksandra – od kl. V Wg. kalendarza - wszyscy

Przygotowywanie uczniów do przyjęcia

sakramentów świętych – kl. III, VIII Przez cały rok (Spowiedź i Komunia Święta, rocznica I Komunii, Bierzmowanie) – wszyscy wg grafiku

Comiesięczna spowiedź uczniów – od kl. IV Przez cały rok - wszyscy

Promowanie modlitwy różańcowej - wszyscy Wrzesień/październik – Agnieszka Bajewska – Kołodziejak, Anna Nowak

Zapoznanie z postacią bł. Carla Acutisa – od

kl. IV Listopad/czerwiec - wszyscy

Quiz o Bożym Narodzeniu - wszyscy Grudzień – ks. Dariusz Furmanik

Gra terenowa/konkurs wiedzy o kościołach

na Starówce – od kl. IV Marzec/kwiecień – Ewa Nowak, Anna Nowak

Quiz o Wielkanocy – wszyscy Kwiecień – Anna Nowak

Pomoc siostrzom benedyktynek w

pakowaniu opłatków – od kl. V Grudzień – ks. Dariusz Furmanik

Wizyta w III Zakonie franciszkańskim

(tercjarzy) – od kl. VIII Termin nieokreślony – Ewa Nowak

Wystawy w Muzeum Archidiecezjalne – od kl.

IV Cały rok – Ewa Nowak, Anna Nowak

Wystawy na Zamku Królewskim – od kl. IV Cały rok – Ewa Nowak, Anna Nowak

Poranne spotkania różańcowe – od kl. III Październik – Ewa Nowak, Anna Nowak,

Zespół nauczycieli przedmiotów zawodowych

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych

Działanie: Omówienie działania alkoholu i substancji psychoaktywnych na zajęciach technologii piekarskiej i wyposażenia zakładów piekarskich, żywienia człowieka, obsługi konsumenta oraz przy instruktżu stanowiskowym.

Termin realizacji: wrzesień, październik

Osoby odpowiedzialne: cały zespół przedmiotów zawodowych

Grupa odbiorców: uczniowie klas branżowych piekarniczych, uczniowie technikum.

2. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.

Działanie: Na przedmiotach zawodowych: technologia gastronomiczna normatywy surowcowe, technologie piekarskie i wyposażenie zakładów piekarskich. Przeliczanie jednostek, obliczanie ususzki, upieku. Planowanie i organizacja imprez okolicznościowych na przedmiocie obsługa konsumenta.

Termin realizacji: cały rok szkolny według potrzeb

Osoby odpowiedzialne: A. Wziątek, J. Dopierała, K. Józefowicz, B. Kwiatkowski

Grupa odbiorców: uczniowie klas branżowych piekarniczych, uczniowie technikum.

3. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.

Działanie: Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości poprzez planowanie, przygotowywanie i sprzedaż wyrobów w ramach spółdzielczości uczniowskiej. Przygotowywanie wyrobów na różne uroczystości szkolne.

Terminy realizacji: cały rok szkolny według potrzeb

Osoby odpowiedzialne: A. Wziątek, J. Dopierała, K. Józefowicz

Grupa odbiorców: uczniowie klas szkoły branżowej piekarniczej, technikum, pozostali uczniowie i pracownicy

4. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz instytucjami regionalnymi.

1. **Działanie:** Zajęcia praktyczne w Hotelu Sheraton Grand Warsaw.

Termin realizacji : cały rok szkolny .

Osoba odpowiedzialna : A. Wziętek

Grupa odbiorców: uczniowie klasy 3 Ta. i 3 Ba.

2. **Działanie:** Współpraca z Klubokawiarnią „ Życie jest fajne” miejsce pracy dorosłych autystyków przygotowywanie naleśników dla osób bezdomnych na wtorkowe wydawki posiłków jeden raz w miesiącu.

Terminy realizacji: cały rok szkolny raz w miesiącu.

Osoba odpowiedzialna: J. Dopierała

Zaangażowanie uczniów klasy technikum.

3. **Działanie:** Wycieczki zawodowe do hotelu, restauracji

Termin realizacji: II semestr według potrzeb

Osoba odpowiedzialna: R. Rowińska

Grupa odbiorców: uczniowie klas technikum

4. **Działanie:** Planowane jest zapraszanie na zajęcia praktyczne piekarnicze i zajęcia praktyczne gastronomiczne instruktorów praktycznej nauki zawodu i fachowców z branży piekarniczej, gastronomicznej i cukierniczej.

Terminy realizacji: cały rok szkolny według potrzeb

Osoba odpowiedzialna: A. Wziętek, J. Dopierała, K. Józefowicz

Grupa odbiorców: uczniowie klasy branżowej piekarniczej i uczniowie technikum

5. **Działanie:** Praktyki zawodowe w Sewilli w ramach programu Erasmus + .

Termin realizacji – kwiecień 2025r.

Osoba odpowiedzialna : A. Wziętek .

Grupa odbiorców: 4 uczniów klas szkoły branżowej i 2 uczniów technikum

6. **Działanie:** Wycieczka do piekarni Lubaszka.

Termin realizacji: luty.

Osoba odpowiedzialna : A. Wziątek

Grupa odbiorców: uczniowie klas szkoły branżowej

Zespół artystyczny

Całoroczna współpraca między zespołami przy działaniach terapeutycznych w ramach planu wychowawczo profilaktycznego zakładu:

- wspieranie rozwoju emocjonalnego dziecka m. in. poprzez wykorzystanie różnych form artystycznych, próba nazwania swoich stanów emocjonalnych, użycie obrazków z portretami twarzy, powtarzanie i przypominanie dzieciom obowiązujących zasad panujących w szkole.
- przestrzeganie regulaminu szkoły, regulaminu zachowania na zajęciach, auli na zajęciach muzycznych i logorytmicznych.
- dobieranie i różnicowanie materiału i zadań do możliwości dziecka, ćwiczenie koncentracji powtarzanie różnorodnych ćwiczeń rytmicznych, ćwiczenie pamięci poprzez naukę wierszyków, piosenek w języku polskim i języku migowym.

Zespół informatyczny

Działania:

1 Konkurs informatyczny dla uczniów klas IV - VIII na temat zdrowego odżywiania (promocja zdrowia) Nauczyciele informatyki Pierwszy etap – listopad/grudzień Drugi etap koniec lutego

2 Prowadzenie kół przedmiotowych. Nauczyciele informatyki cały rok szkolny

3 Podsumowanie pracy zespołu Nauczyciele zespołu Czerwiec

4 Dzień Bezpiecznego Internetu Nauczyciele informatyki Luty (11 lutego)

5 Udział w projekcie OseHero Nauczyciele informatyki cały rok szkolny

- kształtowanie postaw pożądanых społecznie min. poprzez stosowanie form grzecznościowych w kontaktach codziennych,
- pogadanki o kulturze słowa i zachowaniu na lekcji, rozmowa na temat używania i znaczenia używanych wulgaryzmów. W jakim celu dzieci/uczniowie korzystają z takiego słownictwa,
- używanie metod wyciszania, uspokojenia uczniów poprzez użycie muzyki relaksacyjnej,

- traktowanie ucznia indywidualnie, okazać zainteresowanie i szacunek, zauważyć je w grupie.
- prowadzenie rozmów, które mają doprowadzić do porozumienia między uczniami
- trudności w komunikacji z uczniami z Ukrainy- zabawy, gry integracyjne, nauka tańca tradycyjnego z kultury polskiej i ukraińskiej. Rozmowy z psychologiem na zajęciach, zaproszenie tłumacza języka migowego ukraińskiego w celu pełniejszej komunikacji
- nieprzestrzeganie zasad kulturalnego zachowania w klasach 4-8- pogadanka z uczniami, ustalenie wspólnego kontraktu o kulturalnym zachowaniu w szkole i odwoływanie się do niego.
- konflikt z rodzicami- współpraca z wychowawcą ucznia/ uczniów, psychologiem, zaproszenie rodziców na rozmowę.
- rozwijanie funkcji słuchowych, stymulacja słuchu,
- próba nauki uczniów klas 4-8 asertywności, uczeń asertywny potrafi stanąć w obronie własnych przekonań, nie poddając się presji rówieśników.
- Każdą porażkę, niepowodzenie starać się nazywać „lekcją” lub doświadczeniem, skoncentrować się na drodze dochodzenia do celu, a nie samym celu, wyznaczać sobie mniejsze cele
- Rozmowa z rodzicem nt. korzystania z komputera w domu, sprawdzenia w domu w jakie gry uczeń gra, jakie przegląda strony internetowe, zadbać, aby dziecko codziennie nie grało w gry, miało wyznaczony czas, zwrócić uwagę na zachowanie dziecka czy nie jest uzależnione od komputera.
- Rozznawać potrzeby ucznia , słuchać, rozmawiać, kontaktować się z nauczycielami.
- Na każdym kroku wzmacniać w uczniach wiarę w siebie. Akceptować ich słabości, wykazać zrozumienie dla niepowodzeń.
- Zajęcia logorytmiczne mają na celu rozwijanie sprawności fizycznej i koordynacji ruchowej, a także ćwiczenie pamięci kinetycznej. Na zajęciach ćwiczymy i uczymy się śpiewać i migać pieśni patriotyczne, uczymy się hymnu narodowego. Zajęcia również mają na celu naukę języka polskiego jako obcego poprzez naukę wierszy i piosenek.

Uroczystości:

październik 2024 - przygotowanie uczniów IG do obchodów Święta Szkoły i Dnia Edukacji Narodowej, nauka śpiewania/ migania hymnu oraz przygotowanie występu artystycznego

Osoby odpowiedzialne:

Małgorzata Limanówka, Andrzej Lewandowski

Grupa odbiorców: uczniowie szkoły podstawowej i ponadpodstawowej

listopad 2024- uświadomienie uczniów o obchodach świąt patriotycznych, nauka śpiewania/ recytacji/ migania wybranej piosenki/ wiersza o tematyce patriotycznej.

Osoby odpowiedzialne:

Małgorzata Limanówka, Andrzej Lewandowski

Grupa odbiorców: uczniowie szkoły podstawowej

grudzień 2024 - przygotowanie Jasełek z udziałem klas 1-6, składanie życzeń

(mówienie i miganie)

Prośba do logopedów, pracujących w tym czasie w szkole, o wsparcie w pilnowaniu bezpieczeństwa dzieci z klas 1-4 SP.

Osoby odpowiedzialne:

Małgorzata Limanówka, Andrzej Lewandowski

Grupa odbiorców: uczniowie szkoły podstawowej i ponadpodstawowej, nauczyciele

luty 2024 - organizacja balu karnawałowego, gry i konkursy taneczno-muzyczne, zabawy integracyjne

Prośba do logopedów, pracujących w tym czasie w szkole, o wsparcie w pilnowaniu bezpieczeństwa dzieci z klas 1-5 SP. Jest także prośba o mały akcent karnawałowy każdej z pań, np. maskę, przebranie

Osoby odpowiedzialne:

Małgorzata Limanówka, Andrzej Lewandowski

Grupa odbiorców: uczniowie szkoły podstawowej klas 1-4, nauczyciele

maj 2024 – organizacja obchodów Święta Rodziny, z udziałem chętnych dzieci i uczniów

(Dzień Dziecka, dzień otwarty szkoły)

Prośba do logopedów, pracujących w tym czasie w szkole, o wsparcie w pilnowaniu bezpieczeństwa dzieci z klas 1-5 SP.

Osoby odpowiedzialne:

Małgorzata Limanówka, Andrzej Lewandowski

Grupa odbiorców: uczniowie szkoły podstawowej i ponadpodstawowej oraz rodzice i nauczyciele

Zespół logopedyczny

Całoroczna współpraca między zespołami przy działaniach terapeutycznych w ramach planu wychowawczo profilaktycznego realizowana przez cały rok zakłada:

- przestrzeganie regulaminów: przedszkola, szkoły, internatu, gabinetów logopedycznych i regulaminu zachowania na auli,
- kształtowanie postaw pożądanых społecznie min. poprzez stosowanie form grzecznościowych w kontaktach codziennych,
- wspieranie rozwoju komunikacyjno- językowego podopiecznych w różnych modalnościach,
- praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego- całoroczna realizacja tego punktu na zajęciach logopedycznych z uczniami ukraińskimi i wszystkimi niesłyszącymi, dla których j. polski jest drugim językiem
- rozwijanie funkcji słuchowych,
- wspieranie rozwoju emocjonalnego dziecka min. poprzez wykorzystanie różnych form artystycznych/ terapeutycznych,
- doskonalenie procesów poznawczych (pamięć, koncentracja, uwaga),
- rozwijanie umiejętności rytmiczno-ruchowych i tanecznych,
- wspieranie pracy nauczycieli przedszkola w pracy wychowawczo- opiekuńczej i dydaktycznej ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju kompetencji komunikacyjnych,

Zespół przedmiotów przyrodniczych

1. Wdrażanie do przestrzegania regulaminów pracowni oraz regulaminu zachowania ucznia

wszystkie klasy

wrzesień

wszyscy członkowie zespołu

2. Kształtowanie nawyków związanych ze zdrowym stylem życia – piramida żywieniowa, uświadamianie znaczenia ruchu i snu dla zdrowia człowieka

klasy szkoły podstawowej

cały rok

Dorota Olejnik
Joanna Dopierała

3. Interdyscyplinarne podejście do przedmiotów przyrodniczych – wspólne lekcje wskazujące na powiązanie treści z poszczególnych przedmiotów

klasy 7 październik Dorota Olejnik
Katarzyna Anderson

4. Współpraca z innymi szkołami w ramach realizacji innowacji – Połączeni Wisłą,
wspólnie odkrywamy tajemnice królowej polskich rzek.

Klasy : 7a, 8a, 1Ta wrzesień – maj Joanna Dopierała
Dorota Olejnik

5. Wspieranie rozwoju informatycznego uczniów i nauczycieli ze szczególnym
uwzględnieniem umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznej
analizy informacji dostępnych w internecie.

Wszystkie klasy cały rok Renata Deredas

6. Wdrażanie do właściwych reakcji podczas sytuacji konfliktowych w szkole-
opanowanie emocji, umiejętność szukania pomocy, akceptacja porażek

wszystkie klasy cały rok wszyscy członkowie
zespołu

7. Wdrażanie do dłuższego skupiania się podczas lekcji, umiejętność radzenia sobie
z presją kolegów, wyrażanie własnego zdania

klasy szkoły podstawowej cały rok wszyscy członkowie
zespołu

8. Motywowanie do nauki – pokazywanie wpływu sumiennej nauki na przyszłość
młodego człowieka np. znalezienie dobrej pracy

szkoły ponadpodstawowe cały rok Katarzyna Anderson
Joanna Dopierała

9. Wdrażanie do samodzielności i ponoszenia odpowiedzialności za własne
decyzje i konsekwencje własne zachowania

wszystkie klasy cały rok wszyscy członkowie
zespołu

Zespół nauczycieli języka angielskiego

DZIAŁANIE OSOBA ODPOWIEDZIALNA GRUBA DOCELOWA CZAS REALIZACJI

Porażka - dlaczego jest potrzebna i czego uczy? Przykłady własne np. znanych osób. A. Bułat 4TA, 5TA Dwa razy w roku

Cele z języka angielskiego oraz słabsze obszary rozwinięcia. A. Bułat 4TA, 5TA Wyznaczenie celi-wrzesień 2024, ewaluacja –2 razy w roku

Dzień Wdzięczności - poczta A. Bułat Cała szkoła- uczniowie i pracownicy IG Luty 2025

Nauka zwrotów grzecznościowych w języku angielskim E. Czerkawska A. Raczyńska E. Borowska A. Bułat B. Wilimborek szkoła podstawowa cały rok

Zdrowie, zawody i zainteresowania E. Czerkawska 7a, 7d cały rok

Wprowadzanie narzędzi team building do zajęć E. Borowska B. Wilimborek klasy 5 oraz 1LA, 1TA, 2BA cały rok

Niebieski kapelusz – moderator A. Raczyńska E. Borowska klasy 1-3 oraz klasy 4 cały rok

Prowadzenie zajęć dotyczących zdrowego stylu życia Aleksandra Raczyńska Klasy 4 a,c,e Październik

Zespół klas specjalnych

Działanie Miesiąc koordynator

Plakaty promujące dobre zachowanie Październik/listopad M. Ćwiek, A. Nowak

Dzień ziemi – sprzątamy świat kwiecień K. Wojtasik

W duchu tradycji Polskich – cykl warsztatów świątecznych połączonych z kiermaszem

bożonarodzeniowym Cały rok szkolny M. Gomolińska, D. Ostrowska, A. Piechota, P. Mlekicki

Zespół nauczycieli wychowania fizycznego

Miesiąc	Nazwa zawodów	Uczestnicy	Osoby odpowiedzialne
Wrzesień	Zawody LA w szkole na ul. Twardej	Klasy I-III	Stanisław Korytowski Mateusz Borowski Marzena Andziak-Ginter
Październik	3x3 koszykówka	LO, Technikum, BSZ	Stanisław Korytowski
Październik	Integracyjny mecz w koszykówkę z Łucką	LO, Technikum, BSZ	Stanisław Korytowski Sylwia Budukiewicz
Listopad	Turniej w "Zbijaka"	SP klasy II-III	Stanisław Korytowski Marzena Andziak-Ginter

Listopad	Turniej w "Zbijaka"	SP klasy IV, V i VI	Marzena Andziak - Ginter Albert Paderewski
Listopad/Grudzień	Turniej we Flagi	SP klasy VI-VIII	Katarzyna Kuciej Magdalena Woźniak-Chmielewska
Grudzień	Świąteczne Mistrzostwa Szkoły w "piłkarzyki"	SP VI-VIII LO, Technikum, BSZ	Wszyscy nauczyciele wf
Luty	Międzyoddziałowe zawody w ringo	Wszystkie oddziały	Wszyscy nauczyciele wf
Luty	Integracyjny mecz w koszykówkę z Łucką	LO, Technikum, BSZ	Stanisław Korytowski Sylwia Budukiewicz
Marzec	Turniej integracyjny w "Dwa ognie" z Twardą	SP VII-VIII	Magdalena Woźniak - Chmielewska Katarzyna Kuciej
Marzec	Wyścigi rzędów	SP I-III	Marzena Andziak - Ginter Albert Paderewski Mateusz Borowski
Kwiecień	Turniej w unihokeja	SP V-VI	Ewa Nowak Marzena Andziak - Ginter
Kwiecień	Turniej w Piłkę Nożną	SP IV-VI, nauczyciele	Stanisław Korytowski Albert Paderewski Marzena Andziak-Ginter
Kwiecień	Turniej w Piłkę nożną	Klasy VII i starsze	Magdalena Woźniak - Chmielewska Katarzyna Kuciej Mateusz Borowski
Maj	Mistrzostwa klas I-III w pływaniu	SP I-III	Albert Paderewski Magdalena Woźniak - Chmielewska Katarzyna Kuciej
Maj	Klasowe zawody LA	SP I-III	Nauczyciele wf
Maj	Olimpiada Specjalna	Klasy specjalne	Sylwia Budukiewicz Magdalena Woźniak - Chmielewska Katarzyna Kuciej
Maj	Mini Piłka Koszykowa 2.0	SP klasy II-III	Stanisław Korytowski Mateusz Borowski

Czerwiec	Turniej Integracyjny nauczyciele-uczniowie w piłkę nożną i siatkówkę	Dla chętnych	Albert Paderewski i pozostali nauczyciele WF
Czerwiec	Kajaki	Do ustalenia	Marzena Andziak - Ginter Magdalena Woźniak - Chmielewska Sylwia Budukiewicz Katarzyna Kuciej Albert Paderewski
Czerwiec	Smocza łódź, SUP	Do ustalenia, klasy specjalne	Marzena Andziak - Ginter Sylwia Budukiewicz Wychowawcy klas

Uczestniczenie w zawodach zgodnie z programem zawodów PZSN – S. Korytowski, K. Kuciej, M. Woźniak-Chmielewska, A. Paderewski.

Uczestniczenie w zawodach zgodnie z kalendarzem WMOZP, PZP, PZSN: K. Kuciej, M. Woźniak-Chmielewska, A. Paderewski.

Uczestniczenie w zawodach integracyjnych i międzyszkolnych, zgodnie z ustalonym harmonogramem, ze szkołami Łucka, Twarda – K. Kuciej, M. Woźniak - Chmielewska, S. Korytowski, S. Budukiewicz, M. Andziak – Ginter, M. Borowski

DZIAŁANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE

Kształtowanie odpowiednich postaw oraz prowadzenie na bieżąco i według potrzeb pogadań na temat:

- bezpieczeństwa,
- profilaktyki uzależnień i chorób cywilizacyjnych,
- zdrowego odżywiania, higieny i zdrowego stylu życia,
- mentalności sportowca,
- szacunku, tolerancji i innych wartości moralnych,
- zasad fair play,
- aktywności w czasie wolnym,
- dalsza tematyka zgodna z podstawą programową i szczególnymi potrzebami uczniów

Zespół nauczycieli j. polskiego i j. migowego

co	opis	kiedy	cel	odbiorcy	Osoba odpowiedzialna
1	„Szkoliada” Rywalizacja między chętnymi uczniami a nauczycielami Zabawa na wzór programu Familiada	Dwa razy w roku Święto edukacji Narodowej Dzień dziecka	Integracja i zdrowa rywalizacja nauczycieli oraz uczniów, przekraczanie granic komunikacyjnych (współpraca grup uczniów) wzbogacanie słownictwa języka polskiego umiejętność przekazu treści z PJM na polski język Nabywanie umiejętności i wystąpień publicznych Nabycie umiejętności i współpracy w grupie	Klasy V-VIII oraz klasy ponad podstawowe (grupy mieszane)	M. Wiecherek
2	Konkurs PJM	Maj/czerwiec	Podzielenie się uczestników umiejętnościami postugiwania się PJM	Trzy grupy : Klasy 1-3 Klasy 4-6 Klasy 7- wyżej	J.Łacheta M.Czajkowska-Kisil

3	Wartości życiowe w filmach	Seria warsztatów związanych z analizą filmów pod kątem wartości życiowych takich	Październik – marzec	<p>Rozwijanie u uczniów umiejętności i spostrzegania postaw życiowych u bohaterów , rozróżnianie postaw dobrych od niepożądanych Umiejętność dzielenia się własnymi obserwacjami i przemyśleniami Rozwijanie umiejętności i opisu zaobserwowanych działań oraz zachowań Poszerzanie umiejętności i przekazywania i nazywania własnych emocji Poszerzanie słownictwa zarówno w zakresie PJM jak i w języku polskim fonicznie</p>	Trzy grupy : Klasy 1-3 Klasy 4-6 Klasy 7- wyżej	Cały zespół
---	----------------------------	--	----------------------	--	---	-------------

				<i>oraz na piśmie Umiejętność tworzenia prezentacji</i>		
--	--	--	--	---	--	--

Pozostałe działania skierowane do wszystkich uczniów szkoły :

-Konkurs : „Ogłoszenie na temat ulubionego filmu, w celu zachęcenia do obejrzenia go”

-Konkurs : „Ogłoszenie na temat ulubionej książki (w tym komiksu) w celu zachęcenia do przeczytania jej treści ”

-Konkurs: „ Podziel się z nami swoją wyobraźnią” konkurs polegający na stworzeniu opowiadania do wcześniej otrzymanego obrazu bądź fotografii